



كلية شط العرب الجامعة قسم اللغة الانكليزية

تقرير التقييم الذاتي

2022-2021

لجنة إعداد التقرير

رئيس القسم: أ.م.د. عادل مالك خنفر
مسؤول الجودة في القسم: أ.م.د. أياد عبد الرزاق عبود

نبذة عن قسم اللغة الانكليزية

تأسس قسم اللغة الانكليزية في كلية شط العرب الجامعة في السنة الدراسية 1994-1995 وللدراسة الصباحية فقط وكانت الدفعة الاولى للخريجين في العام الدراسي 1998-1999 واستمر القسم بقبول الطلبة في الدراسة الصباحية حتى افتتاح الدراسة المسائية في القسم في العام الدراسي 2006-2007 وكانت الدفعة الاولى من الخريجين للدراسة المسائية في العام الدراسي 2010-2011. وهو ثالث اقدم قسم لاداب اللغة الانكليزية في الجامعات الاهلية العراقية.

رؤية قسم اللغة الانكليزية

يسعى قسم اللغة الانكليزية في كلية شط العرب الى بناء كوادر وطنية من الشباب قادرين على مواكبة التطور الحاصل في العالم من خلال اطلاعهم باللغة الانكليزية وهي اللغة الاولى في العالم وتعرفهم على ثقافات اللغات الأجنبية وخاصة الانكليزية والفرنسية.

رسالة قسم اللغة الانكليزية

اعداد خريجين كفؤين في تدريس اللغة الانكليزية للمدارس المتوسطة والثانوية ومترجمين من اللغة العربية للانكليزية وبالعكس ورفد السوق المحلي وعلى مستوى البلاد بالكوادر القادرة على القيام بواجبات خريجي اقسام اللغات المذكورة أعلاه واي اعمال أخرى ذات صلة.

أهداف قسم اللغة الانكليزية

❖ يهدف قسم اللغة الانكليزية الى:

- تحقيق تفوق الطلبة في مجال اختصاصهم في اللغة الانكليزية وآدابها
- دعم سوق العمل بالكفاءات اللازمة في الاعمال ذات الصلة باللغة الانكليزية
- مواكبة التطور في علم اللغة وخاصة في اللغة الانكليزية وآدابها

- الاهتمام بالبنية التحتية للقسم ليستطيع تحقيق أهدافه
- الاهتمام بالبيئة الصحية والعلمية والنفسية في القسم
- تطوير مهارات وكفاءات التدريسيين والموظفين في القسم

بنية قسم اللغة الانكليزية

يحتوي قسم اللغة الانكليزية على

- 1- مكتب رئاسة القسم والسكرتارية
- 2- مكتب مقرر القسم
- 3- غرف التدريسيين عدد 1
- 4- غرفة اللجنة الامتحانية للقسم
- 5- خمس قاعات دراسية مزودة بوسائل تعليمية حديثة وكما مبين في الجدول:

رقم القاعة	الطاقة الاستيعابية	المراحل الدراسية
16	54	جميع المراحل
17	54	جميع المراحل
18	54	جميع المراحل
19	54	جميع المراحل
20	63	جميع المراحل

مدخلات قسم اللغة الانكليزية:

تحدد ضوابط القبول المركزي التي تصدرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مدخلات القبول ومعدلات الحدود الدنيا للتقديم لدراسة اللغة الانكليزية في كليات وأقسام اللغة الانكليزية , والتي يجب أن يكون الطالب المتقدم لدراسة اللغة الانكليزية حاصل على شهادة الأعدادية الفرع العلمي (احيائي او تطبيقي) أو الأدبي او المعاهد العلمية للسادس تخصص لغة انكليزية حصرا.

الحصيلة التعليمية لقسم اللغة الانكليزية :

عند اتمام الطالب متطلبات التخرج خلال فترة الدراسة البالغة 4 سنوات يمنح شهادة بكالوريوس في تخصص اداب اللغة الانكليزية ويكون متمكن من الاحاطة بمهارات اللغة الانكليزية الاربعة (الاستماع والتكلم والقراءة والكتابة) وذلك من خلال تزويده بالمهارات الاساسية للتواصل باللغة الانكليزية واستخدام قواعدها وتوظيف مهارات قراءة النصوص والكتابة الادبية بطريقة ابداعية وتنمية مقدره الطلبة على استخدام الاسس الصحيحة للترجمة وفق اسس علمية وقانونية وكذلك تنمية قدراتهم على استخدام النظريات اللغوية لتحليل النصوص وتطبيق اسس الصوتيات خلال لفظ الكلمات وتذوق النصوص الادبية بأجناس الادب الانكليزي (شعرو رواية ومسرحية ... الخ). كما ويمكن للطلاب توظيف المهارات الدراسية الاساسية والمتقدمة في استخدام القواميس والتطبيقات الالكترونية اللغوية الحديثة وتدوين الملاحظات والتلخيص واعادة الصياغة في الترجمة التحريرية والترجمة الفورية وفي الكتابة التخصصية والنقدية والتحليل الدلالي. فضلا عن ان المتخرج من قسم اللغة الانكليزية قد درس لغة اجنبية ثانية (اللغة الفرنسية) ولمدة 4 سنوات كاملة وبجميع مهاراتها وبالطرق التدريسية الحديثة.

خرج قسم اللغة الانكليزية 24 دورة من تأريخ تأسيسه ولغاية العام الدراسي (2022/2021) وكما مبين في الجدول أدناه

عدد الخريجين مسائي	عدد الخريجين صباحي	العام الدراسي	الدورة
---	43	1999-1998	1
---	27	2000-1999	2
---	6	2001-2000	3
---	19	2002-2001	4
---	12	2003-2002	5
---	24	2004-2003	6
---	19	2005-2004	7
---	18	2006-2005	8
---	48	2007-2006	9
---	14	2008-2007	10
---	2	2009-2008	11
---	---	2010-2009	12
41	35	2011-2010	13
24	67	2012-2011	14

50	45	2013-2012	15
24	58	2014-2013	16
69	91	2015-2014	17
75	107	2016-2015	18
48	37	2017-2016	19
63	64	2018-2017	20
39	40	2019-2018	21
33	71	2020-2019	22
17	109	2021-2020	23
22	127	2022-2021	24

يبلغ عدد طلاب قسم اللغة الانكليزية للعام الدراسي 2022/2021 (378) طالباً موزعين على أربعة مراحل دراسية للدراستين الصباحية والمسائية كما مبين في الجدول أدناه:

المرحلة الرابعة		المرحلة الثالثة				المرحلة الثانية				المرحلة الأولى				القسم	
مساوي		صباحي		مساوي		صباحي		مساوي		صباحي		مساوي			صباحي
مساوي	صباحي	مساوي	صباحي	مساوي	صباحي	مساوي	صباحي	مساوي	صباحي	مساوي	صباحي	مساوي	صباحي	مساوي	صباحي
أناث	ذكور	أناث	ذكور	أناث	ذكور	أناث	ذكور	أناث	ذكور	أناث	ذكور	أناث	ذكور	أناث	ذكور
13	10	72	57	6	10	58	51	25	23	22	26		3	1	1
152		125				96				5				المجموع	
378															العدد الكلي

المناهج الدراسية لقسم اللغة الانكليزية موزعة حسب المراحل:

المرحلة الاولى

عدد الوحدات	subject	المادة	ت
-------------	---------	--------	---

3	Grammar	النحو	1
3	Reading and Listening	القراءة والاصغاء	2
2	Arabic Language	اللغة العربية	3
2	Computer	الحاسوب	4
2	French Language	اللغة الفرنسية	5
3	Introduction to Literature	مقدمة في الادب	6
2	Communication Skills	مهارات التواصل	7
3	Pronunciation	التلفظ	8
2	Writing	الكتابة	9
2	Human Rights	حقوق الانسان	10
24	عدد الوحدات الكلي		

المرحلة الثانية

عدد الوحدات	subject	المادة	ت
3	Grammar	النحو	1
3	Phonetics	النظام الصوتي	2
3	Writing and Reading	الكتابة والقراءة	3
2	Communication Skills	مهارات التواصل	4
3	Renaissance Drama	مسرحية عهد النهضة	5

3	Eighteenth Century Novel	رواية القرن الثامن عشر	6
3	Renaissance Poetry	شعر عهد النهضة	7
2	Arabic Language	اللغة العربية	8
2	French Language	اللغة الفرنسية	9
24	عدد الوحدات الكلي		

المرحلة الثالثة

عدد الوحدات	subject	المادة	ت
3	English Grammar	النحو الانكليزي	1
2	Linguistics	علم اللغة	2
3	Nineteenth Century Drama	مسرحية القرن التاسع عشر	3
3	Nineteenth Century Novel	رواية القرن التاسع عشر	4
3	Romantic Poetry	الشعر الرومانسي	5
3	Essay Writing	المقالة	6
2	Media Translation	الترجمة الاعلامية	7
2	French Language	اللغة الفرنسية	8
2	Research Writing	منهج البحث	9
23	عدد الوحدات الكلي		

المرحلة الرابعة (الكورس الاول)

عدد الوحدات	subject	المادة	ت
3	Victorian English Poetry	الشعر الإنكليزي في العصر الفكتوري	1
3	Modern English Novel	الرواية البريطانية الحديثة	2
3	Modern English Drama	المسرح الإنكليزي الحديث	3
2	Transformational Grammar	النحو التحويلي	4
3	Introduction to the History of Literary Criticism	مقدمة في تاريخ النقد الأدبي	5
2	Translation 1	الترجمة 1	6
3	Linguistics 1	علم اللغة 1	7
2	French Language	اللغة الفرنسية	8
1	Graduation Research	بحث التخرج	9
22	عدد الوحدات الكلي		

المرحلة الرابعة (الكورس الثاني)

عدد الوحدات	subject	المادة	ت
3	Twentieth Century English Poetry	الشعر الإنكليزي في القرن العشرين	1
3	Modern American Novel	الرواية الأمريكية الحديثة	2
3	Modern American Drama	المسرح الأمريكي الحديث	3

2	Transformational Grammar 2	النحو التحويلي 2	4
3	Schools of Criticism and their Application	المدارس النقدية وتطبيقها	5
2	Translation 2	الترجمة 2	6
3	Linguistics 2	علم اللغة 2	7
2	French Language 2	اللغة الفرنسية 2	8
1	Graduation Research	بحث التخرج	9
22	عدد الوحدات الكلي		

هيكلية قسم اللغة الانكليزية

1. مجلس القسم

الصفة	الاسم الثلاثي	اللقب العلمي	ت
رئيسا	عادل مالك خنفر	استاذ مساعد	1
مقرر المجلس	احمد حسن خماظ	استاذ مساعد	2
عضوا	جاسم محمد حسن	استاذ	3
عضوا	عقيل محمد جاسم	استاذ مساعد	4
عضوا	هاشم كاطع لازم	استاذ مساعد	5
عضوا	نغم جعفر حسين	استاذ مساعد	6
عضوا	ايداد عبد الرزاق عبود	استاذ مساعد	7
عضوا	عدنان عبد الدايم عبد الواحد	مدرس	8
عضوا	حيدر عدنان مطشر	مدرس	9
عضوا	علي محمد حسن	مدرس	10
عضوا	زينب يعقوب يوسف	مدرس مساعد	11
عضوا	منى عبد العباس عبد الحسن	مدرس مساعد	12

2. الملاك التدريسي

يتألف ملك القسم من (12 تدريسي) وكما مبين في الجدول مصنفين حسب الشهادة والأختصاص والدرجة العلمية.

ت	الاسم	اعلى شهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	العنوان الوظيفي
1	عادل مالك خنفر	دكتوراه	أستاذ مساعد	علم اللغة العام	علم اللغة الانثروبولوجي	رئيس القسم
2	احمد حسن خمات	ماجستير	أستاذ مساعد	علم اللغة	علم الأساليب اللغوية	مقرر القسم
3	جاسم محمد حسن	دكتوراه	استاذ	اللغة الانكليزية	علم الأساليب اللغوية	تدريسي
4	عقيل محمد جاسم	دكتوراه	أستاذ مساعد	علم اللغة العام	علم اللغة	تدريسي
5	هاشم كاطع لازم	ماجستير	مدرس	علم اللغة التطبيقي	طرق تدريس اللغة الانكليزية	تدريسي
6	نعم جعفر حسين	ماجستير	أستاذ مساعد	علم اللغة	علم الأساليب اللغوية	تدريسي
7	ايداد عبد الرزاق عبود	ماجستير	أستاذ مساعد	اللغة الانكليزية	علم الأساليب اللغوية	تدريسي
8	عدنان عبد الدايم عبد الواحد	دكتوراه	مدرس	اللغة الانكليزية	علم اللغة	تدريسي
9	حيدر عدنان مطشر	دكتوراه	مدرس	الادب الانكليزي	ادب الاطفال	تدريسي
10	علي محمد حسن	دكتوراه	مدرس	اللغة الانكليزية	الادب الانكليزي	تدريسي
11	زينب يعقوب يوسف	ماجستير	مدرس مساعد	علم اللغة العام	علم الصوت	تدريسي
12	منى عبد العباس عبد الحسن	ماجستير	مدرس مساعد	علم اللغة	النحو الإنكليزي	تدريسي

المواد الدراسية موزعة على أعضاء الهيئة التدريسية حسب الساعات الدراسية

المرحلة الأولى:

ت	التدريسي	المادة الدراسية	عدد الساعات
---	----------	-----------------	-------------

6	النحو الانكليزي		1
5	القراءة والاصغاء		2
4	اللغة العربية		3
3	الحاسوب		4
4	اللغة الفرنسية		5
5	مقدمة في الادب		6
4	مهارات التواصل		7
5	التلفظ		8
4	الكتابة		9
4	حقوق الانسان		10

المرحلة الثانية

عدد الساعات	المادة الدراسية	التدريسي	ت
3	النحو	ا.م احمد حسن خماط	1
3	النظام الصوتي	م.م زينب يعقوب يوسف	2
4	الكتابة والقراءة	ا.م نغم جعفر حسين	3
2	مهارات التواصل	ا.م.د عقيل جاسم محمد	4
3	مسرحية عهد النهضة	م.د حيدر عدنان مطشر	5
3	رواية القرن الثامن عشر	ا.م اياد عبد الرزاق عبود	6
3	شعر عهد النهضة	ا.د. جاسم محمد حسن	7
2	اللغة العربية	د. عبد الحسين برغش	8
2	اللغة الفرنسية	م.م نورة دشتي دندون	9

المرحلة الثالثة

ت	التدريسي	المادة الدراسية	عدد الساعات
1	ا.م. احمد حسن خماط	النحو الانكليزي	3
2	ا.م.د. عادل مالك خنفر	علم اللغة	2
3	م.د. حيدر عدنان مطشر	مسرحية القرن التاسع عشر	3
4	م.د. علي محمد حسن	رواية القرن التاسع عشر	3
5	ا.م. هاشم كاطع لازم	الشعر الرومانسي	3
6	م.د. عدنان عبد الدايم عبد الواحد	المقالة	3
7	ا.م.د. عقيل محمد جاسم	الترجمة الاعلامية	2
8	م.م. نورة دشتي دندون	اللغة الفرنسية	2
9	م.م. زينب يعقوب يوسف	منهج البحث	2

المرحلة الرابعة (الكورس الاول)

ت	التدريسي	المادة الدراسية	عدد الساعات
1	ا.م. علاء عبد الحسين هاشم	الشعر الإنكليزي في العصر الفكتوري	3
2	م.د. علي محمد حسن	الرواية البريطانية الحديثة	3
3	ا.م. اياد عبد الرزاق عبود	المسرح الإنكليزي الحديث	3
4	م.د. عدنان عبد الدايم عبد الواحد	النحو التحويلي	2
5	م.د. علي محمد حسن	مقدمة في تاريخ النقد الادبي	3
6	ا.م. هاشم كاطع لازم	الترجمة 1	2
7	ا.د. جاسم محمد حسن	علم اللغة 1	3

2	اللغة الفرنسية	م.م. نورة دشتي دندون	8
---	----------------	----------------------	---

المرحلة الرابعة (الكورس الثاني)

ت	التدريسي	المادة الدراسية	عدد الساعات
1	ا.م. علاء عبد الحسين هاشم	الشعر الإنكليزي في القرن العشرين	3
2	م.د. علي محمد حسن	الرواية الامريكية الحديثة	3
3	ا.م. اياد عبد الرزاق عبود	المسرح الأمريكي الحديث	3
4	م.د. عدنان عبد الدايم عبد الواحد	النحو التحويلي 2	2
5	م.د. علي محمد حسن	المدارس النقدية وتطبيقها	3
6	ا.م. هاشم كاطع لازم	الترجمة 2	2
7	ا.د. جاسم محمد حسن	علم اللغة 2	3
8	م.م. نورة دشتي دندون	اللغة الفرنسية 2	2

3. الكادر الإداري حسب الوصف الوظيفي

توزع المهام الوظيفية والإدارية للكادر الإداري في قسم اللغة الانكليزية لغرض انجاز جميع الاعمال المناطة بهم لضمان سير العمل الإداري ويضم الكادر الإداري في القسم كل من :

ت	أسم الموظف	الشهادة	المسمى الوظيفي	المهام الوظيفية
1	حسن عادل جودة	بكلوريوس	سكرتير	• قوائم اسماء الطلاب • متابعة الأوامر الإدارية الخاصة
2	نور يعقوب يوسف	بكلوريوس	موظفة سكرتارية	• بالطلبة وتحديثها على القوائم • تعهدات الطلبة

<ul style="list-style-type: none"> • العمل الخاص بهويات الطلبة • سحب الغيابات واعلانها • تهيئة اسماء الطلبة لقوائم القاعات الامتحانية • تسليم قوائم السعيات واستلامها من التدريسيين وطباعتها واعلانها للطلبة وتزويد نسخ للجنة الامتحانية • تدقيق الوثائق والتأييدات • متابعة الأقساط الدراسية للطلبة • متابعة المراجعين لرئاسة القسم • متابعة بريد القسم وتوزيعه. 				
---	--	--	--	--

نسب النجاح حسب المراحل الدراسية للدورين الأول والثاني

الدراسة المسائية					الدراسة الصباحية				المرحلة	
نسب النجاح للدور الثاني		نسب النجاح للدور الأول		العدد الكلي للطلبة	نسب النجاح للدور الثاني		نسب النجاح للدور الأول			العدد الكلي للطلبة
النسبة %	المشاركون	النسبة %	المشاركون		النسبة %	المشاركون	النسبة %	المشاركون		
									اول	
100	16	62.79	43	43	100	17	55.263	38	38	ثاني
62.5	8	52.94	16	16	60.34	58	47.78	113	113	ثالث
100	8	61.904	21	23	100	62	51.968	127	129	رابع

اللجان الدائمة والموقته في القسم

اللجنة الأمتحانية للدراستين الصباحية والمسائية

ت	الاسم	المنصب	الملاحظات
1	أ.م.د. عادل مالك خنفر	رئيس القسم	رئيسا
2	أ.م. احمد حسن خماط	مقرر القسم	عضوا
4	أ.م.د عقيل محمد جاسم	تدريسي	عضوا
5	م.م. زينب يعقوب يوسف	تدريسي	عضوا
6	م.م منى عبد العباس عبد الحسن	تدريسي	عضوا

اللجنة العلمية

ت	الاسم	المنصب	الملاحظات
1	أ.م.د. عادل مالك خنفر	رئيس القسم	رئيسا
2	أ.م. احمد حسن خماط	مقرر القسم	عضوا
3	أ. د جاسم محمد حسن	تدريسي	عضوا
4	أ.م.د عقيل محمد جاسم	تدريسي	عضوا
5	أ.م. نغم جعفر حسين	تدريسي	عضوا
6	أ.م. هاشم كاطع لازم	تدريسي	عضوا
7	أ.م. أياد عبد الرزاق عبود	تدريسي	عضوا
8	م.د حيدر عدنان مطشر	تدريسي	عضوا

لجنة الإرشاد التربوي

تتألف لجنة الإرشاد التربوي في قسم اللغة الانكليزية من السادة المدرجة أسمائهم في أدناه:

ت	الاسم	الملاحظات
1	ا.م. أياد عبد الرزاق عبود	مشرف المرحلة الرابعة
2	أ.م.د عقيل محمد جاسم	مشرفة المرحلة الثالثة
3	أ.م. احمد حسن خماط	مشرف المرحلة الثانية
4	أ.م. هاشم كاطع لازم	مشرف المرحلة الاولى

لجنة انضباط الطلبة للدراستين

تتألف اللجنة الانضباطية في قسم اللغة الانكليزية من السادة المدرجة أسمائهم في أدناه:

ت	الاسم	المنصب	الملاحظات
1	أ.م. احمد حسن خماط	مقرر القسم	عضوا
2	أ.م. أياد عبد الرزاق عبود	تدريسي	عضوا
3	م.م منى عبد العباس عبد الحسن	تدريسية	عضوا

لجنة مشاريع طلبة المرحلة الرابعة

ت	الاسم	المنصب	الملاحظات
1	أ.م.د. عادل مالك خنفر	رئيس القسم	رئيسا
2	أ.م. احمد حسن خماط	مقرر القسم	عضوا

3	أ. د جاسم محمد حسن	تدريسي	عضوا
4	ا.م.د. عقيل محمد جاسم	تدريسي	عضوا
5	أ.م هاشم كاطع لازم	تدريسي	عضوا
6	م.د علي محمد حسن	تدريسي	عضوا

لجنة النشاط الاجتماعي

ت	الاسم	المنصب	الملاحظات
1	أ.م. هاشم كاطع لازم	تدريسي	رئيساً
2	أ.م. احمد حسن خماط	تدريسي	عضوا
3	م.م. زينب يعقوب يوسف	تدريسية	عضوا

خطة التوظيف للقسم

- تماشياً مع التوسعة التي يشهدها القسم في اعداد الطلبة المقبولين وتوفير المستلزمات المادية والبشرية لتحقيق جودة مخرجات العملية التعليمية. يخطط القسم لتعيين الدرجات الوظيفية وكما مبين في ادناه:
1. التدريسيون في اختصاصات اللغة والادب والترجمة .. وحجز مقاعد دراسية لبعض التدريسيين لدراسة الدكتوراه والماجستير لرفد القسم بالكفاءات في المستقبل.
 2. توفير كادر خدومي ليتلائم مع اعدد الطلبة والكادر التدريسي.

انجازات القسم:

التزام القسم بسياسة الجودة والاعتماد الاكاديمي:

يلتزم القسم بتطبيق المعايير الخاصة بسياسة الجودة في كلية شط العرب الجامعة بكل ما يتعلق بجودة التعليم والتدريب للطلبة والاداء الامثل والاستجابة السريعة والمتواصلة لمتطلبات التحسين المستمر. ويتابع

بشكل مستمر تطبيق رؤية ورسالة واهداف الكلية لتحقيق الجودة الشاملة في التعليم، كما ويلتزم بادامة تدعيم عملية التواصل مع كافة منتسبيه من جهة ومع عمادة الكلية واقسامها العلمية وشعبها ووحداتها الادارية، ويتبع القسم اجراءات توثيق كافة انشطته وفعالياته لضمان جودة التعليم وفق البرنامج الاكاديمي المعتمد من قبل القسم.

المؤتمرات والنشاطات

- 1- مؤتمر علمي باللغة الإنكليزية بالتعاون مع قسم اللغة الإنكليزية في كلية الآداب جامعة البصرة.
- 2- نشاط لطلبة القسم بأجراء مسابقات متنوعة مثلاً فعالية الالقاء باللغة الإنكليزية والتهجئة وقراءة الشعر.
- 3- استضافات لشخصيات علمية وادبية في المحافظة.
- 4- مراسلات للتوؤمة والتعاون العلمي مع بعض الجامعات العالمية.
- 5- المشاركة في مؤتمر الكلية العام.

البحوث العلمية:

يوضح الجدول ادناه البحوث العلمية المنشورة للعام الدراسي 2021-2022 لقسم اللغة الانكليزية.

ت	اسم الباحث	عنوان البحث
1	ا.م احمد حسن خماط	Investigating the Relationships of Iraqi EFL Teachers' Emotion Regulation, Resilience and Psychological Well-being

Deixis in Edgar Allen Poe's The Tale-Tell Heart: A Pragmatic Analysis Study	ا.م.د عقيل محمد جاسم	2
1. Individual and Collective Trauma in the Time of Corona 2. Rape Trauma and Identity in Alice Sebold's "Lucky"	ا.م.ايداد عبد الرزاق عبود	3
Translating English Poetry into Arabic: Faithful Translation or Transcreation	ا.م. هاشم كاطع لازم	4
Hyponymy Relation and Lexical Selection: A Case Study of Arabic into English Translation	د. عدنان عبد الدايم عبد الواحد	5

النشاطات العلمية والسمنارات

المكان	تاريخ القاء السمينار	عنوان السمينار	اسم التدريسي	ت
كلية شط العرب	2022/3/8	Linguistic scene in the city of Basra after 2003	د. عادل مالك خنفر	1
كلية شط العرب	2022/3/29	How to engage citizens in scientific research	د. عقيل جاسم محمد	2
كلية شط العرب	2022/4/5	Gender, space, and identity in American literature	د. علي محمد حسن	3
كلية شط العرب	2022/4/12	The socio-cognitive approach in CDA	أ.م. نغم جعفر حسن	4

الكتب المنجزة للعام الدراسي 2021-2022

عنوان الكتاب	التريسي	ت
--------------	---------	---

1.	ا.م.د عادل مالك خنفر	النشوء البشري في المستقبل: علم تحسين النسل في القرن الواحد والعشرين (كتاب مترجم)
2.	ا.م. هاشم كاطع لازم	1. صناعة الادب (كتاب مترجم) 2. مبادئ الترجمة (كتاب مترجم)

خطة القسم لتطوير المناهج الدراسية في القسم للعام الدراسي 2021-2022

- تم تكليف لجنة مختصة في اللجنة العلمية لإنجاز هذه المقترحات من خلال الورش الفنية.
- تم تكليف أساتذة المواد بدراسة وإمكانية تطوير المواد الدراسية مواكبة للتطور الهائل في مختلف ميادين الحياة وتقديم المقترحات لغرض تحديث المناهج.
- الاستمرار بالتنسيق مع اقسام اللغة الانكليزية المناظرة والهيئة القطاعية للمناهج الدراسية.
- متابعة ومواكبة احدث التطورات في الجامعات العالمية من خلال الاتصالات والمراسلات والاستشارات مع الاساتذة المناظرين في الخارج.

الخطة التوسعية للقسم

- يطمح القسم تنمية وبناء قدرات طلاب قسم اللغة الانكليزية لغرض تأهيل كوادر وطاقات شبابية تسهم وتشارك في بناء المجتمع بعد تخرجهم من خلال صقل مقرراتهم التعليمية والتربوية. يتم ذلك من خلال:
- 1- الدورات المجانية التي يقوم بها الكادر التدريسي في القسم في مجال اللغة الكتابة.
 - 2- تنمية القدرات البحثية لدى الطلاب ويتم ذلك من خلال انجاز بحوث مصغرة يقوم بها الطلاب وبمساعدة اساتذة القسم قبل البدء بكتابة مشاريع بحوث التخرج في المرحلة الرابعة.
 - 3- تطوير فن التخاطب الالكتروني باللغة الانكليزية.
 - 4- عقد ورشة عمل للمرحلة الرابعة لتعريفهم بطريقة كتابة السير الذاتية CV .

5- إشراك الطلبة في الأنشطة اللاصفية لإصدار مجلة أو جريدة باللغة الانكليزية وبإشراف مباشر من قبل تدريسي القسم.

6- تطوير الكادر التدريسي وزيادة عدد حاملي شهادة الدكتوراة في ملاك القسم.

7- التنسيق مع وحدة التعليم المستمر في الكلية لاقامة الدورات الخاصة بالتعليم الالكتروني.

مساهمات القسم في المجتمع

1- إعطاء دورات تدريبية للمدرسين في المدارس الإعدادية حول طرق التدريس الحديثة في مناهج اللغة الانكليزية الحديثة في العراق.

2- التنسيق مع مركز اللغات الحية في جامعة البصرة للمساهمة في التدريس والنشاطات التي يقيمها المركز.

3- اقامة دورات لموظفي دوائر الدولة التابعة للوزارات الاخرى في محافظة البصرة.

النشاطات الطلابية:

ادناه جدول يوضح نشاطات الطلاب خلال العام الدراسي 2021-2022

ت	النشاط	المراحل الدراسية
1	معرض رسومات الطلبة	جميع المراحل
2	مهرجان الشعر	جميع المراحل
3	فريق كرة القدم	جميع المراحل
4	سفرة ترفيهية	جميع المراحل
5	معرض الكتاب	جميع المراحل

خطة الترقيات العلمية وفق الخطة العلمية للعام الدراسي 2021-2022

ت	اسم التدريسي	الدرجة العلمية الحالية	الترقية	الملاحظات
1	حيدر عدنان مطشر	مدرس مساعد	مدرس	بدرجة دكتوراه
2	علي محمد حسن	مدرس مساعد	مدرس	بدرجة دكتوراه

المتحقق من الخطة لاستراتيجية لتوفير الكوادر التدريسية

المنجز 2021 / 2022						المخطط 2021 / 2022					
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه		
أ	أ.م	م	أ	أ.م	م	أ	أ.م	م	أ	أ.م	م
			2	1					2	1	

المتحقق من الخطة لاستراتيجية للترقيات العلمية

المنجز 2021 / 2022		المخطط 2021 / 2022	
نوع الترقية	العدد	نوع الترقية	العدد
الترقية الى مدرس	2	الترقية الى مدرس	2
الترقية الى استاذ مساعد		الترقية الى استاذ مساعد	
الترقية الى استاذ		الترقية الى استاذ	

المتحقق من الخطة لاستراتيجية لتوفير الكادر الوظيفي

المنجز 2021 / 2022		المخطط 2021 / 2022	
الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين
	1		2

المتحقق من خطة البحث العلمية وفق الخطة العلمية

المنجز 2021 / 2022		المخطط 2021 / 2022	
تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية
	6		11

المتحقق من الخطة الاستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

المنجز 2021 / 2022				المخطط 2021 / 2022			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية
		34	7			50	8

المتحقق من خطة المؤتمرات العلمية والندوات والحلقات النقاشية

العدد	المنجز 2021 / 2022	العدد	المخطط 2021 / 2022
	المؤتمرات	1	المؤتمرات
2	الندوات	2	الندوات
4	الحلقات النقاشية	10	الحلقات النقاشية

أسماء طلاب البحوث ومشرفيهم / المرحلة الرابعة / الدراسة

الصباحية 2022/2021

ت	اسم المشرف	اسم الطالب
---	------------	------------

<p>احمد عبد الأمير داود سالم احمد عدنان علي عبد الله احمد محسن جباره عوده احمد منصور هاشم كاظم احمد مهدي عباس علي اديان اكرم عبد الحسن خلف اساور محمود شاكر عبد الوهاب اسراء صالح عباس صالح الاء غافل كبوس جعازي امنہ عبد علي حسين علوان</p>	<p>أ.م.د عادل مالك خنفر</p>	<p>1</p>
<p>انوار ضياء عوده عبدالمحسن ايات احسان احمد محمود ايلاف حازم جادر حمزة أنور إبراهيم منديل بنية آيات عبد الحر سالم عبد الله بتول صبري غيلان حسان بثينه كاظم طعيمة لفته بنين مصطفى عدنان حمود بنين هيثم عبد الامير محمد تبارك مهدي عبد الهادي محمد قيس شهاب احمد</p>	<p>أ.م احمد حسن خماط</p>	<p>2</p>
<p>تقى عبد الجليل حسن جمعة جواد يوسف يعقوب يوسف حسن بدر ناصر بشير حسن جاسم مريود عنايه حسن زيدون عبد الرزاق عبود حسن عبد الرضا ليفان سلمان حسن علاوي خليف صكر حسن ماجد حميد عبد الصمد حسن هيثم ابراهيم غانم حسنين عبد الجليل حسن جمعة</p>	<p>أ.د جاسم محمد حسن</p>	<p>3</p>
<p>حسين جواد كاظم مهاوي حسين رحيم جبار سحيب</p>		<p>4</p>

<p>حسين مسلم غضبان داود حنين عبد الكريم عبد الرحمن محمد حنين علي حسين لفته حوراء احمد رشك عبد السيد حوراء ثائر شاكر مجيد حوراء عبدالامير مراد قاسم حوراء عزيز عبد علي عيسى حيدر محمد جاسم طعمة</p>	<p>أ.م.د عقيل جاسم محمد</p>	
<p>ختام محمد كوكن راشد خضير محمود عبد الله خضير دعاء رعد سعيد جاعد ديما عبدالكاظم حميد صالح رحمة رعد صبيح فهد رسل تحسين هبيل داود رقية ضياء صبري محمد رمله سعود عجيب حمود ريمون ثامر جورج فتوح زهراء احمد محمد بدير</p>	<p>أ.م هاشم كاطع لازم</p>	<p>5</p>
<p>زهراء جواد عبد الرضا غضيب زهراء حسن فالح صدام زهراء رحيم مظلوم محمد زهراء صادق محمد جعفر زهراء طالب محسن طعين زهراء عباس جاسم محمد زهراء عصام عبد الباقي علك زين العابدين توفيق اسوادي عبد زينب حسن اسماعيل محمد زينب حمزه عباس محمد</p>	<p>أ.م اياد عبد الرزاق عبود</p>	<p>6</p>
<p>زينب عارف جاسم محمد سارة سمير حمزة عباس سجى غانم عبد الصاحب عبد الكريم سجى محمد عبد العالي عاتي سحر نعيم كاظم قاسم سهى عبد الامير خليفه جبر</p>	<p>أ.م نغم جعفر حسين</p>	<p>7</p>

<p>شاكر محمود محسن عذبي شفاء عبيد مطرود عبد الحسن شفق ذكاء عبد المجيد سالم شكران ساجد كاظم قاسم</p>		
<p>شمس كاظم محمد عوفي شهد علي عبد الله خليل عباس عبد الامير هاشم محمد عبد الحميد مجيد عبد الكريم لفتة عبد الله ابراهيم نزار ابراهيم عبد الله خليل ابراهيم عبد عبد الله عاطف عبد الله زين عبد الله عبد الودود علي عبد الودود عذراء ابراهيم كاظم علا خليل ابراهيم عبد الله</p>	<p>م.د. عدنان عبد الدايم</p>	<p>8</p>
<p>علاء جاسم محمد علي صالح علي احمد عبد الحسن حاتم علي حسون نعمه فرج علي عباس حسين رمضان علي عبد الامير علي حسين علياء حسين شياع محسن عمار سالم عداي منصور عمار عبد الخضر زغير كليبت فاطمه حطاب جاسم نكال فاطمه عبد الامير طالب كشيش</p>	<p>م.د حيدر عدنان مطشر</p>	<p>9</p>
<p>فاطمه عقيل باهيز جابر فاطمه كريم جالي عزيز فاطمه ناظم كاظم عبدالله فضل عبد الحسين عبد العالي خضير كرار محمد كريم مطرود مجتبى رحيم عبد الامام عبود محمد ساطع اسماعيل ياسين محمد سلام هاشم نمش محمد عادل محمد حيدر محمد عامر جبار عيدان</p>	<p>م.د علي محمد حسن</p>	<p>10</p>

<p>محمد عباس سوادى جاسم محمد ماجد جبار حسين م.ع محمد مصطفى عبد الرؤوف محمد محمود عدنان شرشباب عبد الحليم مرتضى خالد محمد فالح مريم ابراهيم كاظم جاسم مريم سمير مهدي هاشم مريم عدنان حنون عبود مريم ماجد يوسف حسين مصطفى صلاح دينار قاسم</p>	<p>م.م. زينب يعقوب</p>	<p>11</p>
<p>مصطفى عامر يوسف مهنا مصطفى عباس عبد الحسن بدر منار مؤيد كريم مذخور منتظر حسن احمد جبر مهدي محسن حاجم راضي مهند احمد سامي جابر مهيمن عبد الباقي غانم اسماعيل ناجي سامي محمد خليل نادية مصطفى طه عبد العزيز نبأ عبد الحسن شهاب احمد</p>	<p>م.م منى عبد العباس</p>	<p>12</p>
<p>نور الهدى كاظم رمضان عبيد نور الهدى منذر جميل جواد نور بيان عبد الله عبد الكريم نور حمود منصور عبد اليمه نور زكي محمود جنزير هاجر ماهر صادق عبد الرضا</p>	<p>اد. علاء عبد الحسين</p>	<p>13</p>
<p>هاشم عبد الرحيم قاسم جاسم هند عماد شعيا يونان وسام عبد الكريم قاسم حميد ولاء فالح جلوب فالح ياسين كريم شداد خضير</p>	<p>م. حسين محمد</p>	<p>14</p>

**أسماء طلاب البحوث ومشرفيهم / المرحلة الرابعة / الدراسة
المسائية 2021/2022**

اسم الطالب	اسم المشرف	ت
اسماء عبدالباري محمد علي	أ.م.د عادل مالك خنفر	1
جعفر عبد الرحيم شهاب احمد جنان قبصر سعدون مبارك	أ.م. احمد حسن خماط	2
حيدر حسين جويد زعرور حيدر زهير عبد الكريم خلف	أ.د جاسم محمد حسن	3
ساره حسن عبد الرضا عطيه شيرين سمير عبد الامير علي	أ.م.د عقيل جاسم محمد	4
شيرين مكي ابراهيم محمد عبد الله عبد الكريم فيصل عرزال	أ.م. هاشم كاطع لازم	5
عذراء جابر احمد ناصر علي توفيق مشهد خريبط	م.د. عدنان عبد الدايم	6
علي عبد الكاظم هادي عبل محمد تقي امين سوادى شوكان	ا. م. اياد عبد الرزاق عبود	7
محمد نجم عبد الزهره منسف مريم احمد جاسم محمد	م.د علي محمد حسن	8
مصطفى سعيد عبد العزيز عبد السيد مصطفى علي مطر يوسف	م.د حيدر عدنان مطشر	9
نور سامي ياسر فئر	أ.م. نغم جعفر حسين	10
ولاء حميد عطيه محسن	م.م. زينب يعقوب	11

المنجز من محاور الخطة العلمية المقترحة للعام 2022/2021

الخطة العلمية لقسم اللغة الانكليزية للعام الدراسي 2022/2021

الملاحظات	النسبة المنوية	الإجاز	محاور الخطة السنوية للعام 2022/2021	
	%100	منجزة	خطة تطوير الكادر التدريسي	1
	%100	منجزة	خطة الترقيات العلمية	2
	%50		خطة تطوير الكادر الوظيفي	3
	%100		خطة الإرشاد النفسي والتربوي	4
	%54		خطة البحث العلمي	5
	%100		الكتب المؤلفة	6
			خطة تطوير البنى التحتية	7
	%67		المؤتمرات العلمية الندوات	8
			نشاطات خدمة المجتمع	9
	%40		الحلقات النقاشية	10

	100%		النشاطات الطلابية	11
تعليق القسم			خطة القبول	12

تحليل SWOT

اولا: رؤية ورسالة واهداف القسم وخطته:

نقاط القوة:	<p>1. لا تتعارض قوانين الكلية وتعليماتها مع التعليمات الوزارية النافذة اعتمادا على مبدأ الشفافية.</p> <p>2. مراجعة الرؤيا والرسالة والاهداف سنويا وفقا للسياسة العامة للكلية واحتياجات سوق العمل.</p> <p>3. يقوم القسم بتحديث سنوي لاحتياجه من الابنية والبنى التحتية بما يتلائم مع خطة القبول .</p> <p>4. اعطاء اولوية لبناء القدرات وتطوير المهارات لكافة منتسبي القسم.</p> <p>5. وجود مخصصات مالية للقسم تمكنه من تنفيذ خطته وبرامجه.</p>
نقاط الضعف:	<p>1. قلة أنشطة الترويج لرؤية ورسالة واهداف القسم.</p> <p>2. على الرغم من وجود خطة التطوير المستقبلية للقسم، الا ان بعض من عناصر هذه الخطة لم يتم تنفيذها.</p> <p>3. عدم مراجعة وتحديث رسالة القسم واهدافه حسب المستجدات.</p> <p>4. لم تتحقق خطة القبول المقررة من قبل الوزارة وحسب الطاقة الاستيعابية للقسم.</p> <p>5. عدم تفعيل الخطة الاستراتيجية والخطة المستقبلية للقسم على الرغم من اقرارها.</p>
الفرص:	<p>1. ان استقلال الكلية الاداري والمالي ووجود قوانين وانظمة وصلاحيات يدعم السعي لتحقيق الرؤيا والرسالة والاهداف للقسم.</p> <p>2. استعداد مجلس الكلية والجهة المؤسسة لدعم اقسام الكلية ومن ضمنها قسم اللغة الانكليزية لتنفيذ خطتها</p>
التحديات:	<p>1. تدبذب سياسات القبول في القسم يؤثر على الاهداف المرجوة.</p>

	<p>المستقبلية وتوفر الاحتياجات الأساسية والموارد المالية والبشرية لتحقيق ذلك.</p> <p>3. انحسار جانحة كورونا ساعد بشكل ملحوظ على تنفيذ برامج القسم وفق ما مخطط له.</p>
--	---

ثانياً: الكادر التدريسي والبحث العلمي: من حيث

- 1- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة.
- 2- حملة الشهادات.
- 3- هيكلية القسم – أعداد التدريسيين نسبة إلى أعداد الطلبة.
- 4- خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي.
- 5- أخلاقيات الكوادر التدريسية.
- 6- الالتزام كوادر التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي.
- 7- تطور البحث العلمي وتأليف الكتب : وليس لغرض الترقيات العلمية فقط .

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>-جميع تدريسيي القسم من حملة الشهادات العليا.</p> <p>-جميع تدريسيي القسم ضمن تخصصاتهم في القسم.</p> <p>-اختصاصات عدد كبير من أعضاء التدريس حديثة بالنسبة للغة الإنكليزية وآدابها وعلم اللغة.</p> <p>-عدد التدريسيين كافي بنسبة 90% الى اعداد الطلبة.</p> <p>-نصف التدريسيين لديهم خبرة أكثر من 40 سنة تدريس والنصف الباقي اقلهم خبرته 20 سنة تدريس.</p> <p>-التدريسيون بدرجات علمية متقدمة ومستمررون في البحث العلمي.</p> <p>-الخبرة العلمية والأكاديمية تنعكس تربويا في تعامل التدريسيين بصورة عالية مع الطلبة.</p> <p>-التدريسيون ملتزمون جدا بالموافيت الخاصة بالتدريس والساعات المكتبية في القسم ومع الطلبة والبحث العلمي.</p> <p>-للتدريسيين اسهامات كبيرة في مختلف النشاطات العلمية.</p>	<p>-الحاجة الى المزيد من المهارات الالكترونية</p> <p>-عدم استقرار الدوام من حيث الحضور والالكتروني</p> <p>- الافتقار الى دورات متخصصة في مجال طرق التدريس الحديثة.</p> <p>- قلة الاختلاط مع تدريسي الاختصاص المناظرة في خارج البلد لتبادل الخبرات.</p> <p>- قلة البحوث المنشورة في المجلات العالمية</p>
الفرص	التهديدات

- قلة عدد التدريسيين على ملاك القسم -احتمال الإساءة من ذوي الطلبة	-التدريبات داخل وخارج العراق اثناء العطلة -تسهيل المشاركات العلمية - الاستعانة بقسم الحاسبات لزيادة التدريب الالكتروني للقسم
--	--

ثالثاً – الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي
التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
وجود العديد من البرامج الاعتماد الاكاديمي والتي يمكن اعتمادها وذلك لتوفر اغلب محاورها لدى القسم ووجود خطة للاسراع بذلك وبالتعاون مع فريق الجودة في الكلية.	لا توجد هذه الشهادة للقسم وذلك لعدم اعتماد الوزارة برنامج خاص لاقسام اللغة الانكليزية لحد الان.
الفرص	التهديدات
إمكانية الحصول على الشهادة بعد اقرار الوزارة لبرنامج الاعتماد الالكتروني لاقسام اللغة الانكليزية.	تأخر الوضع الأكاديمي للقسم ان لم يتم الحصول على الشهادة

رابعاً – الطلبة

- الدراسة الأولية: من حيث

- 1- أعداد الطلبة المقبولين – بالنسبة لخطة القبول
- 2- معدلات القبول
- 3- نظام العبور
- 4- الدور الثالث
- 5- نظام المقررات

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
-تنفيذ القرارات الصادرة فيما يتعلق بالعبور والدور الثالث لأنها من اختصاص مهمات عليا في الوزارة -التدرج في اعتماد نظام المقررات (فصلان دراسيان) مع المراحل بحيث ان الخريج يكون قد مر بنظام دراسي واحد خلال سنوات دراسية في القسم	-الدور الثالث -معدلات القبول الواطنة من ضمنها درجة اللغة الإنكليزية في امتحان البكالوريا
الفرص	التهديدات

-إعادة النظر في شروط قبول الطلبة

-رفع درجة الإضافة للقرار الى 10 درجات

- خامسا- المناهج الدراسية : من حيث
- 1- مدى نسبة التحديث بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل .
 - 2- اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل .
 - 3- الاعتماد على مناهج دراسية ذات طبعة حديثة .
 - 4- توفر أعداد كتب المواد الدراسية في (مجانية التعليم) إلى نسبة أعداد الطلاب.
 - 5- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص (علوم حاسبات) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي.
 - 6- توفير مختبرات الحاسوب ذات سعة وتقنية حديثة وأعداد أجهزة حاسوب تناسب أعداد الطلبة .
 - 7- التركيز بالاعتماد على التدريس(العملي + النظري) بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج.
 - 8- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات) بدل النظام السنوي.

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
-المناهج حديثة واختيارات التدريسيين في مادة الادب خاصة مواكبة للتطورات -الاعتماد على أحدث طبعاات المقررات الدراسية -يقوم بتدريس مادة الحاسوب متخصصون من قسم الحاسوب في الكلية نظريا وعلميا (في مختبرات) -بعض الدروس فيها جوانب علمية ويتم التدريس فيها على أساس عملي ونظري -التنسيق والتعاون المستمر مع اقسام اللغة الإنكليزية المناظرة في كليات الآداب الحكومية	-ليس هناك ما يكفي من مختبرات الصوت واللغة -الطلبة يشتررون الكتب ولا توجد مجانية التعليم
الفرص	التحديات
-المزيد من الاطلاع على تجارب الأقسام المناظرة في الداخل والخارج	-التذبذب بين النظامين السنوي والفصلي وخاصة فيما يتعلق بالامتحانات وفي منتصف السنة الدراسية

سادسا – المستلزمات الخدمية :من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ).
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .

- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حادثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر - شبكة الانترنت).
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه)
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
-القاعات الدراسية ملائمة من جميع النواحي -توجد تقنيات حديثة في القاعات الدراسية -مكاتب التدريسيين مناسبة .	- دورات المياه المشتركة مع الأقسام الأخرى - عدم وجود كافتريا خاصة بالتدريسيين - الحاجة الى مكاتب متخصصة للقسم والاساتذة
الفرص	التحديات
-زيادة مكاتب التدريسيين -زيادة القاعات الدراسية -زيادة مساحات القاعات الدراسية	- زيادة عدد الطلبة على القدرة الاستيعابية للقسم - الترشيح في الصرف لاكمال وتحسين البنى التحتية - المنافسة بين الجامعات الاهلية فيما يتعلق بالابنية والتصاميم والبنى التحتية.

سابعاً: خدمة المجتمع

نقاط القوة	نقاط الضعف
1. الاستعداد النفسي والبدني للمساهمة في خدمة المجتمع من قبل الكادر والطلبة. 2. دعم مجلس الكلية لمجلس القسم لتقديم خدمات للمجتمع 3. اطلاع التدريسيين الكافي على نشاطات منظمات المجتمع مما يسهل التفاعل معها.	1. عدم وجود مخصصات مالية كافية لتقديم الخدمة. 2. صعوبة حصول الموافقات من بعض الجهات وخاصة الرسمية 3. ضعف التشبيك مع منظمات المجتمع المدني المحلية والدولية 4. عدم وجود خطة خدمة مجتمع على مستوى الكلية والقسم.
الفرص	التحديات
1. حاجة المجتمع الى برامج تنفذ من قبل جهات اكااديمية	1. تعارض الاهداف مع الجهة المستهدفة بالخدمة.

	<p>2. حاجة المؤسسات القطاع الحكومي والخاص الى تعلم اللغة الانكليزية.</p> <p>3. زيادة اعداد الشركات الاجنبية العاملة في العراق وبمختلف القطاعات</p>
--	--

خطة التحسين

بناءً على ما افزره تحليل SWOT من نتائج والتي تم مناقشتها في مجلس القسم بجلسته المنعقدة بتاريخ (22- 03- 2022) لغرض وضع الحلول لها وتجاوزها مستقبلاً سعياً لتحقيق رؤية القسم وفق الاهداف المرسومة.

وبعد المناقشة تم اقرار خطة التحسينات المبينة في ادناه:

1. رؤيا ورسالة واهداف القسم وخطته:

ت	الحل المقترح	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ
1	طبع بوسترات لرؤية ورسالة واهداف القسم ونشرها في اروقة القسم والتثقيف بشأنها.	القسم + شعبة ضمان الجودة + وحدة الاعلام	شهر واحد
2	اعتمد القسم على الية جديدة لاعداد الخطة السنوية تتضمن تحديد الجهة المنفذة وفترة التنفيذ.	رئاسة القسم + اللجان المختصة	خلال العام الدراسي
3	اشراك كل منتسبي القسم ونخبة من الطلبة والجهات المستفيدة لمناقشة الخطة السنوية وانشطة القسم ومراجعة الرؤية والرسالة والاهداف.	رئاسة القسم + اللجان المختصة	عقد ندوتين خلال العام الدراسي

4	اقترح اليات من خلال استبيان لتحديد الفاقد التعليمي للطلبة الملتحقين بالدراسة للمرحلة الاولى بالاساس على المستوى العلمي.	رئاسة القسم + اللجنة العلمية	خلال الفصل الدراسي الاول
---	---	------------------------------	--------------------------

2. الكادر التدريسي:

ت	الحل المقترح	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ
1	وضع الية لتوثيق الأداء الشهري لتدريسي القسم	رئاسة القسم + اللجنة العلمية	خلال العام الدراسي
2	تنفيذ ورش لمنتسبي القسم للترويج لثقافة الجودة وأهدافها واليات العمل لتطبيق معايير الجودة الشاملة في منظومة الأداء الجامعي.	رئاسة القسم + شعبة ضمان الجودة + التعليم المستمر	خلال العام الدراسي
3	تطوير مهارات الكادر التدريسي من خلال برامج تدريب حول أحدث طرق التدريس وخاصة الالكتروني	رئاسة القسم + شعبة ضمان الجودة + التعليم المستمر	خلال العام الدراسي
4	منح التدريسي تسهيلات فيما يخص معاملة الترقية العلمية واعتماد الدقة والرصانة في ذلك	رئاسة القسم + اللجنة العلمية	خلال العام الدراسي
5	تعزيد التدريسيين الباحثين بما يسهم في سهولة البحث والطباعة والنشر ويسري ذلك على التأليف والترجمة.	مجلس كلية	خلال العام الدراسي
6	تشجيع التدريسي ماديا ومعنويا على انجاز المؤلفات والبحوث ونشرها عالميا ومحليا	مجلس الكلية + رئاسة القسم	خلال العام الدراسي

3. الحصول على شهادة الاعتماد الاكاديمي

ت	الحل المقترح	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ
1	تهيئة بيئة تعليمية متكاملة تتلاءم ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.	رئاسة القسم + اللجنة العلمية + لجنة الجودة	خلال العام الدراسي
2	اعداد دراسة موسعة حول برامج الاعتماد الاكاديمي والخاص بالأختصاص الدقيق للقسم	رئاسة القسم + اللجنة العلمية + لجنة الجودة	خلال العام الدراسي

4. الطلبة

ت	الحل المقترح	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ
1	عمل برامج للانشطة المحببة للطلبة لجذبهم الى المحاضرات.	مجلس القسم + تدريسيو القسم	خلال العام الدراسي
2	اجراء مسوحات ميدانية واستبيانات لغرض اجراء دراسات تقييمية للتعرف على احتياجات الطلبة في جميع المجالات.	رئاسة القسم + لجنة الارشاد التربوي والنفسي	خلال العام الدراسي
3	تفعيل الانشطة العملية وبرامج تدريب الطلبة	رئاسة القسم + اللجنة العلمية	خلال العام الدراسي
4	اعلان لانظمة و تعليمات القبول والتسجيل والانتقال والتحويل و الانضباط وتعليمات استخدام المرافق العامة وتعليمات السلامة والدفاع المدني للطلبة للتعرف عليها.	شؤون الطلبة + الدفاع المدني + وحدة الاعلام + الموقع الالكتروني	خلال العام الدراسي
5	اقتراح الية القبول في القسم تأخذ بنظر الاعتبار جانب الرغبة العلمية للطلاب وكفاءته في اللغة.	مجلس الكلية + مجلس القسم	بداية العام الدراسي
6	تصميم نماذج استبيانات استطلاع اراء الطلبة في جودة التعليم واداء اعضاء هيئة التدريس والخدمات العامة في الكلية.	رئاسة القسم + اللجنة العلمية + مسؤول الجودة	نهاية العام الدراسي

7	تصميم قاعدة بيانات احصائية لأنواع الشكاوى الطلابية وعددها ونوع المعالجة ونسبها.	رئاسة القسم + لجنة الارشاد التربوي والنفسي + مجلس الكلية	خلال العام الدراسي
8	اعلان برنامج وحدة الارشاد التربوي والنفسي يتضمن توصيف واضح لمهامها وواجباتها وتعريف الطلبة بها.	لجنة الارشاد + وحدة الاعلام + الموقع الالكتروني	خلال العام الدراسي
9	اجراء استبيان لمقياس رضى الطالب عن الكلية بصورة شاملة والعمل بموجب نتائجه.	رئاسة القسم + لجنة الارشاد التربوي والنفسي + مجلس الكلية + شعبة ضمان الجودة	خلال العام الدراسي

5. المناهج الدراسية

ت	الحل المقترح	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ
1	تطوير مفردات مناهج اللغة الانكليزية وجعلها قادرة على تلبية حاجة سوق العمل والمجتمع المحلي المعاصر	رئاسة القسم + اللجنة العلمية	خلال العام الدراسي
2	العمل على رفد المكتبة الجامعية بمصادر حديثة ومن دور نشر عالمية	رئاسة القسم + مجلس القسم + اللجنة العلمية	خلال العام الدراسي
3	التخطيط لإنشاء مكتبة الكترونية للمصادر العالمية للغة الانكليزية وجعلها متاحة لطلبة القسم	رئاسة القسم + مجلس القسم + اللجنة العلمية	خلال العام الدراسي
4	التركيز على الجوانب العملية واشراك الطلبة في طرق التدريس	رئاسة القسم + اللجنة العلمية	خلال العام الدراسي
5	القضاء على ثقافة الملازم لدى الطلبة لتخليصهم من محدودية الاطلاع وتشجيعهم على البحث والمتابعة العلمية	رئاسة القسم + اللجنة العلمية	خلال العام الدراسي

6	التركيز على اهمية بحوث التخرج وكيفية كتابتها لطلبة المرحلة الاخيرة	رئاسة القسم + اللجنة العلمية+ تدريسيو القسم	خلال العام الدراسي
---	--	---	--------------------

6. المستلزمات الخدمية

ت	الحل المقترح	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ
1	زيادة عدد القاعات والمرافق الخدمة للطلبة والتدريسيين في القسم.	مجلس الكلية + رئاسة القسم	خلال العام الدراسي
2	زيادة عدد الموظفين والفنيين وعمال الخدمة في القسم .	مجلس الكلية + رئاسة القسم	خلال العام الدراسي
3	انشاء مكتبة خاصة بالقسم بالنظام الورقي والالكتروني	مجلس الكلية + رئاسة القسم	خلال العام الدراسي
4	ادخال الكوادر الادارية والخدمية في دورات وورش تدريب لزيادة قابلياتهم في اداء مهامهم في القسم.	مجلس الكلية + رئاسة القسم	خلال العام الدراسي

7. خدمة المجتمع

ت	الحل المقترح	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ
1	وضع خطة كاملة على مستوى القسم والكلية لتقديم خدمات للمجتمع.	مجلس الكلية + مجلس القسم + اللجنة العلمية	خلال العام الدراسي
2	اشراك الجهات المستهدفة بالخطة وتبيان الاستعداد للتعاون.	مجلس الكلية + مجلس القسم + اللجنة العلمية	خلال العام الدراسي
3	تخصيص اموال تغطي تكاليف أنشطة خدمة المجتمع	مجلس الكلية	خلال العام الدراسي
4	تشكل لجنة من الكلية للتشبيك مع الجهات المستهدفة من تقديم الخدمة	مجلس الكلية	خلال العام الدراسي